

Documenti

Salute in tutte le politiche: manuale di formazione

Health in all policies: training manual

ISBN 978 92 4 150798 1 © World Health Organization 2015.

http://www.who.int/social_determinants/publications/health-policies-manual/en/

Proponiamo di seguito alcune parti iniziali del Manuale di formazione OMS per supportare l'adozione e la messa in pratica di politiche HiAP a livello governativo, sia per l'approccio metodologico che per stimolare lo sviluppo di esperienze basate sull'approccio OMS, nella speranza di riuscire a reinventare le politiche pubbliche del nostro Paese, attualmente appiattite sulla vulgata neoliberista.

Scopo del manuale di formazione

Lo scopo di questo manuale, disponibile oltre che in inglese in arabo, cinese, russo, spagnolo e francese è quello di fornire una risorsa per la formazione per aumentare la comprensione della salute in tutte le politiche (HiAP) dei professionisti della salute e di altri settori.

I materiali di questo manuale sono stati preparati per costituire la base didattica di seminari della durata di due o tre giorni, in cui:

- Costruire capacità per promuovere, implementare e valutare HiAP;
- Incoraggiare l'impegno e la collaborazione tra i settori;
- Facilitare lo scambio di esperienze e lezioni apprese;
- Promuovere la collaborazione regionale e globale su HiAP;
- Promuovere la diffusione delle competenze per sviluppare corsi di formazione per i formatori.

Si prevede che questi workshop si svolgano a livello regionale e nazionale, spesso con il sostegno dell'OMS. Allo stesso tempo, utilizzando la sua piattaforma globale, l'OMS sosterrà lo sviluppo di standard di formazione a livello globale, attraverso leve di cambiamento come la formazione rivolta ai formatori e cambiamenti curriculari nelle scuole e nelle università.

Questo manuale di formazione è destinato a target come Università, Sanità Pubblica, organizzazioni non governative, istituti di formazione governativi e organizzazioni intergovernative.

La formazione è strutturata per indirizzare i professionisti di livello medio-alto nel campo della policy-making e della governance di tutti i settori che influenzano la salute.

Questi includono:

- la sanità
- l'occupazione
- l'alloggio
- lo sviluppo economico
- la finanza

- il commercio
- l'ambiente e la sostenibilità
- la sicurezza sociale
- l'istruzione
- l'agricoltura
- la pianificazione urbana.

A seconda del contenuto, sarebbe anche consigliabile includere partecipanti dalla società civile.

Riepilogo dei contenuti

Questo percorso formativo sulla HiAP comprende 12 moduli composti da conferenze interattive e attività di gruppo.

Modulo Panoramica

- 1) *Introduzione e determinanti della salute*
Introduzione iniziale alla HiAP e ai determinanti sociali della salute.
- 2) *Dinamiche sanitarie del ventunesimo secolo e disuguaglianze*
Introduce i partecipanti, specialmente quelli privi di uno specifico background in sanità, a fatti quali il carico di malattia e le tendenze socioeconomiche contemporanee come la globalizzazione e l'urbanizzazione che influenzano la salute delle popolazioni e le disuguaglianze sanitarie.
- 3) *Salute in tutte le politiche (HiAP)*
Descrive la storia, la logica e i principi dell'approccio HiAP.
- 4) *Il processo decisionale*
Dettaglia il processo decisionale in relazione alla HiAP compresi argomenti come l'inquadramento dei problemi e la gestione della complessità.
- 5) *Il ruolo del governo nella HiAP*
Spiega il ruolo del governo nella promozione, implementazione e valutazione della HiAP inclusi i meccanismi con cui diversi dipartimenti o settori governativi possono collaborare per migliorare la salute delle popolazioni.
- 6) *Preparazione di rapporti sulle politiche HiAP*
Passa in rassegna le caratteristiche qualitative che rendono efficace un rapporto scritto e fornisce ai partecipanti una opportunità di perfezionare queste abilità preparando e presentando un breve rapporto sulla politica HiAP.
- 7) *Il ruolo degli stakeholder non-governativi nella HiAP e negli approcci rivolti all'intera comunità*
Introduce i partecipanti al concetto di HiAP e sottolinea l'importanza di coinvolgere con ruoli differenziati molteplici attori, tra cui la società civile e l'industria.
- 8) *Negoziato per la salute*
Fornisce importanti considerazioni per la conduzione e la riuscita dei negoziati per la HiAP, preparando i partecipanti ad utilizzare queste conoscenze attraverso giochi di ruolo.
- 9) *Implementazione delle politiche HiAP a livello locale, regionale e globale*
Vengono elaborati, utilizzando studi di caso, alcuni dei modi in cui la HiAP viene implementata con successo a livello locale, regionale e globale.
- 10) *Misurare i progressi nella salute*
Discute le questioni relative al monitoraggio e alla valutazione, i cambiamenti nella salute della popolazione a causa di una politica pubblica efficace e prevede l'introduzione dei partecipanti a strumenti come valutazioni di impatto sanitario e analisi degli obiettivi di salute.

11) *Il ruolo di leadership del settore sanità in HiAP*

Sottolinea il ruolo di leadership critico della sanità nel promuovere HiAP.

12) *Fasi successive e adeguamenti*

Recupera i messaggi chiave del Manuale e propone modi in cui i partecipanti possono imparare a mettere in pratica quanto appreso.

Moduli aggiuntivi

L'OMS sottolinea come si sia cercato di includere più materiali pertinenti possibili, il che non esclude che ci siano inevitabilmente problemi che possono essere ulteriormente approfonditi.

Se i paesi o le regioni vogliono espandere questo manuale, moduli supplementari da sviluppare o temi da considerare ulteriormente che rappresenterebbero importanti aggiunte a quanto qui proposto possono consistere in:

- economia dei determinanti sociali della salute;
- obiettivi intersettoriali che contribuiscono alla salute;
- legislazione sulla salute pubblica e diritti umani;
- incentivi per la responsabilità del settore privato;
- etica della salute pubblica.

Componenti del modulo

I moduli di questo manuale di formazione sono costituiti dai seguenti componenti:

- tempi;
- obiettivi formativi;
- messaggi chiave;
- lettura chiave per i partecipanti;
- materiale di supporto per istruttori;
- lezioni;
- attività del gruppo;
- disegni;
- discussioni di gruppo.

L'inizio di ogni modulo fornisce anche suggerimenti ai formatori su come strutturare la sessione di lavoro e gestire il tempo. Si spera fortemente che i formatori in diverse regioni e paesi adatteranno e completeranno il materiale didattico e la struttura del corso ai loro specifici contesti operativi.

Oltre ai materiali didattici suggeriti e ai messaggi chiave, questo manuale di formazione contiene vari casi di studio che evidenziano applicazioni pratiche della HiAP in paesi a basso, medio e alto reddito nelle diverse regioni dell'OMS. Si tratta solo di alcuni esempi e suggeriamo ai formatori di cercare attivamente buoni studi di caso che riflettano il proprio contesto e l'esperienza dei partecipanti.

I partecipanti saranno anche introdotti ad una serie di strumenti politici per l'implementazione di HiAP, incluso come condurre un'analisi delle parti interessate, svolgere i negoziati e preparare una valutazione dell'impatto sanitario (HIA).

Le appendici a questo manuale di formazione includono un elenco degli obiettivi di apprendimento, un quadro di riepilogo per ogni modulo, un elenco completo di letture per i partecipanti, supporto materiale per i formatori, moduli di valutazione dei corsi e un glossario.

Le appendici includono anche una lunga sezione di risorse e supporti per l'insegnamento.

Approccio educativo

Questo manuale di formazione è stato preparato con la convinzione che i partecipanti al workshop avrebbero guadagnato il meglio da una pedagogia basata sia sull'apprendimento legato al “fare”, che “partecipativa”. Vale a dire, i moduli valorizzano le discussioni e le attività di gruppo per consentire ai partecipanti di costruire e applicare le loro conoscenze ed esperienze. Ogni modulo contiene i materiali didattici suggeriti, inclusi i disegni. Però, i formatori sono incoraggiati ad adattare e completare il percorso per renderlo più rilevante per gli specifici ambiti di provenienza e esperienza dei partecipanti. A seconda della situazione, gli istruttori potrebbero voler espandere il tempo assegnato alle lezioni o alle discussioni. *I nostri suggerimenti sono solo indicativi.*

(Traduzione di Carlo Romagnoli)